



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 – PROGRAD**

ANEXO I – Formulário de MEI

MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI

Ano e semestre: 2024/2

Ano e semestre de referência do MEI: 2023/2 e 2024/1

Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 54

Curso e Centro: Nutrição – Centro de Ciências da Saúde - CCS

Departamentos: Departamento de Educação Integrada em Saúde (Nutrição) e demais departamentos que ofertam disciplinas: Departamento de Química, Departamento de Morfologia, Departamento de Ciências Fisiológicas, Departamento de Patologia, Departamento de Ciências Biológicas.

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	7,69 % (2023/2) e 19,23 % (2024/1)
b) Evasão (%)	16,67
c) Coeficiente de rendimento (média)	6,23
d) Carga horária integralizada no período	410,00
e) Trancamentos	0
f) Ocorrências de adoecimento mental	Sem informações
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	Sem informações
Observações:	

Aprovado em reunião da Coordenação/Colegiado de Curso em 04/02/25.

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

Após análise criteriosa dos índices de reprovação por nota, comparadas à média dos três semestres anteriores, observou-se que:

- A disciplina de Química Aplicada à Nutrição, a qual possuía um maior índice de reprovação em semestres anteriores, apresentou, tanto em 2023/2 quanto em 2024/1, redução do percentual de reprovações. Em 2024/1, esta disciplina passou a ser ministrada por docente do Departamento de Química e, neste semestre em questão não houve nenhum registro de reprovação por nota.
- Em 2023/2, notou-se um aumento do percentual de reprovações nas disciplinas de Fundamentos da Pesquisa Científica (aumento de 7,69 pontos percentuais), Anatomia Humana (aumento de 4 pontos percentuais), Biologia Celular e Embriologia Geral (aumento de 14,69 pontos percentuais), Composição de Alimentos (aumento de 5,26 pontos percentuais) e Histologia (aumento de 3 pontos percentuais). Entretanto, nenhum destes aumentos superou 30% no total de reprovações.
- Em 2024/1, apenas a disciplina de Composição de Alimentos apresentou um aumento e, quando comparada com a média dos três semestres anteriores, observou-se uma elevação de 9,31 pontos percentuais. Mesmo assim, o percentual total de reprovações para esta disciplina não ultrapassou 30%. As demais disciplinas apresentaram redução nos percentuais totais, onde, em sua grande maioria, não foram registradas reprovações (0%).

Cabe ressaltar que, o curso de Nutrição passou pela transição de um novo PPC que iniciou em 2024/1. Desta forma, não foi possível a avaliação, referente a 2024/1, da disciplina de Ética e Exercício Profissional (que passará a ser ofertada no 4º período do curso), bem como da disciplina de Educação Integrada em Saúde I (extinta do currículo 2024). A disciplina de Introdução à Profissão de Nutricionista possui avaliação apenas em 2024/1 e não nos semestres anteriores, pois foi criada para o PPC 2024.

Após análise de todos os resultados e, considerando o exposto pela Resolução/CEPE/UFES/nº 71 de 23 de fevereiro de 2024 (artigo 6º), a Coordenação do Curso de Nutrição entende que não há necessidade de estratégias específicas adicionais de ensino-aprendizagem, além das que já são postas em curso, para redução da retenção e da evasão do estudante.

Alguns resultados positivos na retenção dos estudantes já podem ser visualizados por meio dos resultados dos percentuais de reprovações em 2024/1, momento em que passou a vigorar um novo PPC (mais enxuto, mais direcionado, focado em aulas mais práticas, com mais tempo para estudos extraclasse, entre outros). Além disso, são adotadas estratégias em sala de aula, como aulas mais participativas, com aplicação de metodologias ativas, com enfoque mais próximo no desenvolvimento de habilidades e competências na área, na criação de materiais didáticos e no auxílio por meio dos monitores.

Aprovado em reunião da Coordenação/Colegiado de Curso em 04/02/25.

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

A gestão acadêmica, por meio de um trabalho em equipe entre a Coordenação e o Departamento, visa a qualidade do ensino e o monitoramento das métricas do curso. A gestão acadêmica possui uma aproximação com os estudantes, o que facilita o diálogo, a compreensão e o *feedback* das aulas ministradas. A coordenação de curso monitora alunos com dificuldades acadêmicas e os auxilia por meio de reuniões. Possui uma escuta ativa e trabalha em prol da qualidade, tanto da carga horária do estudante, como da carga horária dos docentes. Além disso, orienta semestralmente os alunos ingressantes por meio do acolhimento, fornecendo informações essenciais sobre o funcionamento da universidade e a rotina acadêmica.

Anterior a todo início de semestre, a Coordenação promove eventos de atualização dentro da Semana do Planejamento Acadêmico, convidando todos os docentes que ministram aulas para o curso e trabalhando temas de interesse da rotina. A Semana do Planejamento Acadêmico, bem como outras atividades (extensão, pesquisa, projetos de ensino, PET, PIAA, assistência estudantil, núcleo de acessibilidade) fazem parte do Programa Permanecer e Concluir da Universidade que versa sobre o acesso e a permanência dos alunos, por meio de ações de ensino-aprendizagem e de acolhimento durante o curso. Neste sentido, no curso de Nutrição, os docentes ofertam vagas e possibilidades de atuação dos alunos em projetos de extensão, de pesquisa (incluindo a iniciação científica), monitorias voluntárias e remuneradas, além da possibilidade de participação em grupos de estudos.

Em semestres anteriores, foram realizados eventos de extensão (IntegraNutri) o qual tinham objetivo de promover maior integração entre os estudantes, incluindo os iniciantes (1º e 2º período), bem como aproximar os alunos mais finalistas do mercado de trabalho.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

Os docentes que ministram aulas para o curso estão envolvidos nas reuniões da Coordenação de Curso (antigo Colegiado) e/ou no Núcleo Docente Estruturante. Nestas reuniões são discutidas todas as situações bem como possíveis ações para melhoria do ambiente e da rotina acadêmica.

O Departamento de Educação Integrada em Saúde trabalha em parceria constante com a Coordenação de Curso, analisando métricas e promovendo soluções e ações estratégicas para melhoria do ensino-aprendizagem.

Os docentes tomam ciência das possíveis situações surgidas no decorrer do trabalho, quando envolvendo sua rotina, e são contactados pela Coordenação e/ou pelo Departamento (DEIS).

Os demais departamentos envolvidos mostram-se sempre solícitos na construção de uma carga horária de trabalho humanizada e adaptada para a

Aprovado em reunião da Coordenação/Colegiado de Curso em 04/02/25.

rotina do professor. Além disso, proporciona o acesso dos estudantes à uma infraestrutura adequada para as aulas teóricas e práticas. Além disso, mantém um diálogo próximo da Coordenação e nos auxilia no monitoramento das métricas relacionadas ao ensino-aprendizagem.

Aprovado em reunião da Coordenação/Colegiado de Curso em 04/02/25.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERIKA MADEIRA MOREIRA DA SILVA - SIAPE 1735016
Coordenador do Curso de Nutrição (CCS)
Coordenação do Curso de Nutrição - CCN/CCS
Em 10/02/2025 às 10:17

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1074553?tipoArquivo=O>