UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Nutrição – Centro de Ciências da Saúde

Período de referência: 2025/2 a 2026/1

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	**Item**	Quant.	**Item**	Quant.
Nº de alunos ingressantes	53	**Média CR dos alunos**	6,50	**Nº de alunos evadidos**	8
Vagas Ofertadas	54	**Média de CH Integralizada**	356,0	**Índice de evasão (%)**	15,09

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☒ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

☒ Acolhimento/recepção de ingressantes

☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☒ Aulas colaborativas/novas metodologias

☒ Pesquisas/feedback contínuo

☒ Projetos de extensão

☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☒ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☒ Apoio da Propaes

☒ Outras: Empresa Junior – Nutrinova, Grupos de Estudo/Pesquisa, PET – Saúde.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

- ✖ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ✖ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ✖ Formação continuada de professores
- ✖ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ✖ Eventos de integração social e acadêmica
- ✖ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ✖ Outros: ações do Programa Permanecer e Concluir – PIAA (PAE, PIC)

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

O percentual de evasão do curso se manteve, em relação ao último relatório MEI. Em análises anteriores este percentual era elevado, acima de 20 %. Trata-se, possivelmente, do reflexo do acolhimento realizado pela Instituição, pelo Centro Acadêmico do Curso e pela coordenação, com um acolhimento humanizado e diálogo aberto. Além disso, a inserção precoce de disciplinas mais voltadas para a Nutrição (como a introdução à profissão do nutricionista já no 1º período), motiva os alunos e auxilia na redução dos índices de evasão, assim como a possibilidade de participação em eventos do curso, como a Semana da Nutrição. Em 2025/2 a Coordenação de curso conseguiu incluir no acolhimento dos ingressantes, uma palestra com um profissional nutricionista, bem como conseguiu incluir alunos iniciantes na Mostra de Profissões e na organização da Semana da Nutrição. Acreditamos que o reflexo destas ações poderá ser visualizado nos semestres subsequentes e nos próximos relatórios de monitoramento.

Observa-se que, com o novo PPC 2024 (mais enxuto, mais direcionado, focado em mais aulas práticas, etc) os alunos estão tendo a oportunidade de mais tempo “livre” para estudos, participação em projetos de pesquisa, extensão, entre outros, bem como o curso pôde ofertar um maior número de disciplinas optativas, com uma grade que proporcionou mais aberturas de horários para tal.

Em relação às reprovações por nota, a comparação entre 2025/2 e 2026/1 evidencia **redução dos percentuais em Química Geral**, de 33,33% para 13,89%. A redução observada ocorreu no contexto dos alinhamentos realizados entre a Coordenação do curso, o Departamento de Química e o docente responsável. A possível contribuição dessas iniciativas deverá ser acompanhada nos próximos períodos.

Por outro lado, Biologia Celular e Embriologia Geral apresentou aumento do percentual de reprovações por nota, de 0,00% em 2025/2 para 18,52% em 2026/1, enquanto Bioquímica passou de 9,52% para 13,33%. Esses resultados indicam a necessidade de acompanhamento pela Coordenação e pelo Colegiado do curso, em articulação com os departamentos e docentes responsáveis, para analisar as dificuldades de aprendizagem e os fatores que possam ter contribuído para as reprovações. Recomenda-se avaliar, conjuntamente, a necessidade de estratégias de apoio pedagógico, como monitoria, acompanhamento das dificuldades ao longo do semestre e revisão das práticas de ensino e avaliação, conforme as particularidades de cada disciplina.