UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Nutrição – Centro de Ciências da Saúde

Período de referência: 2025/1 a 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	53	**Média CR dos alunos**	6,12	**Nº de alunos evadidos**	9
Vagas Ofertadas	52	**Média de CH Integralizada**	365,00	**Índice de evasão (%)**	16,98

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☒ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

☒ Acolhimento/recepção de ingressantes

☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☒ Aulas colaborativas/novas metodologias

☒ Pesquisas/feedback contínuo

☒ Projetos de extensão

☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☒ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☒ Apoio da Propaes

☒ Outras: Empresa Junior – Nutrinova, Grupos de Estudo/Pesquisa, PET – Saúde.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

- ✖ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ✖ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ✖ Formação continuada de professores
- ✖ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ✖ Eventos de integração social e acadêmica
- ✖ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ✖ Outros: ações do Programa Permanecer e Concluir – PIAA (PAE, PIC)

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

O percentual de evasão do curso se manteve, em relação ao último relatório MEI. Em análises anteriores este percentual era elevado, acima de 20 %. Trata-se, possivelmente, do reflexo do acolhimento realizado pela Instituição, pelo Centro Acadêmico do Curso e pela coordenação, com um acolhimento humanizado e diálogo aberto. Além disso, a inserção precoce de disciplinas mais voltadas para a Nutrição (como a introdução à profissão do nutricionista já no 1º período), motiva os alunos e auxilia na redução dos índices de evasão. Em 2025/2 a Coordenação de curso conseguiu incluir no acolhimento dos ingressantes, uma palestra com um profissional nutricionista, bem como conseguiu incluir alunos iniciantes na Mostra de Profissões e na organização da Semana da Nutrição. Acreditamos que o reflexo destas ações poderá ser visualizado nos semestres subsequentes e nos próximos relatórios de monitoramento.

Observa-se que, com o início do novo PPC 2024 (mais enxuto, mais direcionado, focado em mais aulas práticas, etc) os alunos estão tendo a oportunidade de mais tempo “livre” para estudos, participação em projetos de pesquisa, extensão, entre outros, bem como o curso pôde ofertar um maior número de disciplinas optativas, com uma grade que proporcionou mais aberturas de horários para tal.

Em relação aos dados de reprovação por nota, o único ponto que chama mais atenção é em relação a disciplina QUI16617 – Química Geral, ofertada pelo Departamento de Química. Em 2025/1 houve 31% de reprovações por nota e, em 2025/2, 32,2%, o que possivelmente se deve ao fato da mudança de professores e do nível de engajamento e responsabilidade da turma com a disciplina, fatos estes também evidenciados por meio da análise do Departamento de Química. Assim, a Coordenação do curso de nutrição realizou contato com o Departamento de Química para propor ações para o próximo semestre, como a monitoria (como suporte extraclasse), metodologias ativas de ensino e acompanhamento direto com os docentes responsáveis. Nos semestres anteriores (2024/2, 2024/1 e 2023/2) os índices de reprovação por nota foram abaixo de 30%, chegando a 0% em 2024/1.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERIKA MADEIRA MOREIRA DA SILVA - SIAPE 1735016
Coordenador do Curso de Nutrição (CCS)
Coordenação do Curso de Nutrição - CCN/CCS
Em 08/06/2026 às 10:13

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1345477?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.